

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ЛИЧНОСТ, ДРУШТВО И КУЛТУРА					
Наставник или наставници: проф. др Татјана Миљивојевић					
Статус предмета: изборни					
Број ЕСПБ: 10					
Услов: -					
<p>Циљ предмета је упознавање, разумевање и овладавање основним појмовима и постулатима персонализма као филозофско-антрополошког идејног покрета који се поставља као алтернатива редукционистичкој дилеми либерализам (индивидуализам, материјализам, конзумеризам...) или колективизам (и разни облици тоталитаризма). Персоналистичка антропологија надилази ту алтернативу, давањем примата личности чију слободу, аутономију, стваралачку моћ и аутентичност посматра као нераздвојне од културних (историја, наслеђе, стваралаштво...) и друштвених димензија (солидарност, опште добро, одговорност...).</p>					
<p>Исход предмета је оспособљеност за дубље разумевање, тумачење и критичку анализу комплексних, дијалектичких односа између јединке, културе и друштва, са посебним нагласком на савремено глобализовано и мултикултурално окружење и његове изазове. Персоналистичко-антрополошка концепција је теоријски модел, али и став и сензибилитет, чијим се усвајањем стиче шира, методолошки флексибилнија (плуридисциплинарна) и значењски богатија перспектива за промишљање савремених токова и криза, на нивоу појединаца, организација и друштва.</p>					
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> (1) Уводно предавање: објашњење циља, исхода и садржаја предмета; (2) Појам и дефиниција антропологије; (3) Појам „људска природа“; (4) Персонализам; (5) Персоналистичко схватање личности; (6) Разлике између индивидуализма и персонализма; (7) Персонални и колективни идентитет, (8) Друштвена структура и структура личности; (9) Култура и личност; (10) Вредности и вредносне оријентације; (11). Појам „зреле личности“ и стваралачка личност; (12) Утицај (мас)медија на формирање личности; (13) Нове технологије и будућност човека; (14) Индивидуа између локалног и глобалног (15) Персоналистичка етика као одговор на изазове глобализације.</p> <p><i>Практична настава</i> -</p>					
<p>Препоручена литература: 1) Голубовић, З. (2007) <i>Личност, друштво и култура</i>, Београд: Службени гласник 2) (1991) <i>Антрополошки портрети</i>, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 3) (2006) <i>Поуке и дилеме минулог века</i>, Београд: Филип Вишњић; 5..(1999), <i>Ја и Други : антрополошка истраживања индивидуалног и колективног идентитета</i>, Београд: Република; 6. Липовецки, Ж. (2008), <i>Парадоксална срећа: оглед о хиперпотрошачком друштву</i>; 7. (2011) <i>Доба празнине – огледи о савременом индивидуализму</i>, Сремски Карловци-Нови Сад: ИКЗ; 8) Коен, Д.(2014) <i>Хомо економикус: (заблудели) пророк нових времена</i>, Београд: Клио; 9. Lasch, С. (1991) <i>The Culture of Narcissism</i>, New York, London :W.W. Norton & Company; 10) Маркузе, Х.(1968) <i>Човек једне димензије - расправе о идеологији развијеног индустријског друштва</i>, Сарајево: Веселин Маслеша; 11) Mounier, E. (2000) <i>Manifeste au service du personnalisme</i>, Paris: Ed. Le Seuil; 12) Mounier, E. (2001) <i>Le personnalisme</i>, Paris: Presse universitaires de France; (енглески превод <i>Personalism</i> је доступан у пдф формату); 13) Салецл, Р. (2014) <i>Тирана избора</i>, Београд: Архипелаг; 14) Фром, Е. (1984). <i>Бекство од слободе</i>; 15) <i>Човек за себе</i>; 16) <i>Здраво друштво</i>. Загреб: Напријед, Београд: Нолит, Загреб: А.Цесарец (сва три наслова су доступна у пдф формату); 17) Хол, К.С. и Линдзи, Г.(1983) <i>Теорије личности</i>, Београд:Нолит, 18) Голубовић, З. (1997) <i>Антропологија у персоналистичком кључу</i>. Београд: Гутенбергова галаксија;</p>					
Број часова активне наставе:	(2 + 5) x 15	Теоријска настава:	2 x 15	СИР:	5 x 15
Методe извођења наставе					
Усмена предавања, дебате, индивидуални рад са студентима (праћење и помагање у студијском истраживачком раду).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Ауторски рад (оригинални научни рад/прегледни рад/научна критика / обим: ауторски табак) – 50 поена; одбрана ауторског рада – 30 поена; учешће на предавањима,у дебатама, саопштења, презентације – 20 поена.					