

<b>Студијски програм:</b> Докторске студије			
<b>Назив предмета:</b> Методологија научног истраживања у култури и медијима			
<b>Наставник:</b> проф. др Миљојко Базић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан заједнички			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> завршене дипломске мастер студије			
<b>Циљ предмета:</b> 1. Да студенти стекну теоријска знања о логици научног сазнавања; да науче које им све истраживачке алатке стоје на располагању у њиховом садашњем и будућем научном раду; да науче да се практично служе научним методима, тј. да долазе до валидних истраживачких података, да их анализирају, тумаче и саопштавају по стандардима научног рада 2. Стављање знања, старих и нових информација у теоријски, временски (историјски) и просторни контекст 3. Способност извођења синтеза из мноштва чињеница и увида стечених путем искуствених истраживања и литературе о предмету изучавања.			
<b>Исход предмета</b> Теоријска и практична знања о меодима и начинима спровођења научних истраживања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Појам методологије и метода:</b> Шта је метод? Основна својства научног знања <b>Основни теоријско-методолошки приступи у проучавању друштвене стварности</b> <i>Постављање (пројектовање) истраживања</i> Истраживачки нацрт, Врсте истраживачких нацрта, Експериментални нацрт: дефиниција, основна својства и практична примена, Квази експериментални нацрт: дефиниција, основна својства и практична примена, Неекспериментални нацрти: дефиниција, основна својства и практична примена, Попречни и уздужни (лонгитудинални) нацрти <b>Статистичка анализа података</b> Врсте расподела, Мере централне тенденције, Узорак, Централна гранична теорема, Стандардна грешка аритметичких средина, Интервал поверења, Оцена репрезентативности; уравнотежавање узорака, Испитивање повезаности међу променљивима: хи квадрат тест, Испитивање повезаности међу континуалним варијаблама: корелација, Коришћење анализе варијансе (АНОВА) у истраживању друштвених појава, Коришћење регресионе анализе у истраживању друштвених појава <b>Теоријско и искуствено у научном раду</b> Израда теоријских конструката с циљем искуствене провере њихове ваљаности; Операционализација теоријских конструката: превођење теоријске замисли у инструменте за искуствено истраживање; провера да ли конструкт заиста представља појаву коју желимо да истражимо (факторска анализа), Искуствено тестирање хипотеза насталих из сложених теоријских конструката путем резултата добијених истраживањем; потврда или одбацивање теоријских конструката <b>Квантитативно-квалитативно у научном раду и истраживању</b> (опсежније обрађени део чије изучавање почиње на мастер студијама) <i>Практична настава:</i> Студенти раде практичан рад (самостално или у оквиру истраживачког тима), који се састоји од: Израде пројекта (некад само истраживачког нацрта); прикупљања и обраде података; Анализе Израде извештаја и презентације			
<b>Литература</b> ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА 1. Бранковић, С., <i>Методи искуственог истраживања друштвених појава</i> , Београд, 1998. 2. Ђурић, М., <i>Проблеми социолошког метода</i> , Службени лист, Београд 1997. 3. Коен, М., Хејгел, Е., <i>Увод у логику и научни метод</i> , Јасен, Београд, 2004. ШИРА ЛИТЕРАТУРА: 1. Фајгел, С., "Метод истраживања понашања", Центар за примењену психологију, Београд (они делови програма који нису обрађени у претходном материјалу) 2. Babbie, Earl. (1998). <i>The practice of social research</i> (8th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company 3. The Qualitative-Quantitative Distinction in the Social Sciences, edited by Barry Glassner, <i>Syracuse University, USA</i> and Jonathan D. Moreno, <i>George Washington University, USA</i> 3. Keppel, Geoffrey. (1991). <i>Design and analysis: A researcher's handbook</i> , third edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b> СИР 6	<b>Практична настава:</b>	
<b>предавања 1</b>			
<b>Метод извођења наставе</b>			
<b>Предавања:</b>	<b>Практичан рад:</b> примена знања стечених у теоријском делу курса		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>40</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			