

|   |               |                      |              |
|---|---------------|----------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Основне академске студије   |               |                      |              |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – први ниво студија  |               |                      |              |
| <b>Назив предмета:</b> Теорије јавног мнења   |               |                      |              |
| <b>Наставник:</b> проф. др Милан М. Брдар, асистент Марио Калик   |               |                      |              |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |               |                      |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8   |               |                      |              |
| <b>Услов:</b> средњошколско образовање у трајању од 4 године  |               |                      |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Изучавање појмова у оквиру теорије јавног мнења, историјских услова настанка и односа државе и друштва његовим посредством. Изучавање циљева односа са јавношћу, начина деловања на јавност путем медија (пропаганда, манипулација, индоктринација, информисање), у оквиру узајамног односа друштвене и политичке сфере, политичких партија и референтних/циљних група, итд. Указивање на значај јавног мнења, његове вредности и ограничења у демократском поретку.   |               |                      |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената да упознају карактер и препознају основне елементе или чиниоце медијског јавног простора, како би с тиме у складу могли да профилишу свој однос према њима, да процене домете акција и да потпуније анализирају значајне нивое друштвене, економске и политичке реалности с обзиром на њихову повезаност са сфером јавности.   |               |                      |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава</b><br>Појам јавности и јавног мнења. Историјски, друштвени и политички услови настанка јавности. Природа јавног мнења. Значења појмова: мнење, манипулација, пропаганда, индоктринација, мобилизација. Друштвена улога јавног мнења. Јавно мненje и политика. Медији комуникације и њихове функције. Значај медија за јавно мнење. Историјска генеза медија јавности: од агоре до Интернета. Однос државе, политичких партија, медија, јавног мнења и друштва. Медијска култура, политика и идеологија. Јавност и цензура; Група, публика, маса: облици политичке манипулације; Ставови, уверења и понашања; Облици формирања јавног мнења; Садржај и технике манипулисања информацијама; Језик јавног говора; Нови комуникациони поредак.<br><b>Практична настава:</b> вежбе, семинари. |               |                      |              |
| <b>Литература</b><br>Јевтовић, З. (2003): <i>Јавно мнење и политика</i> , Академија лепих уметности, Центар за савремену журналистику, Београд<br>Томић, З. (2003): <i>Комуникологија</i> , Чигоја штампа, Београд<br>Брдар, М. (2007): <i>Српска транзициона Илијада</i> , Stylos, Нови Сад  |               |                      |              |
| <b>Број часова активне наставе</b><br>Предавања: 60      Вежбе: 30 (x3)      Други облици наставе:      Студијски истраживачки рад:   | Остали часови |                      |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Екс катедра, интерактиван рад, презентације   |               |                      |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |               |                      |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>  | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
| активност у току предавања  | 10            | писмени испит        | 30           |
| практична настава   |               | усмени испит         |              |
| колоквијум-и  | 60            | .....                |              |
| семинар-и   |               |                      |              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....  |               |                      |              |